

Утверждаю
директор МБОУ «Ленинская ООШ»
_____З.Т. Хажмуратова

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ООШ»

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ленинская основная общеобразовательная школа» Исилькульского муниципального района Омской области

1.2. Адрес: юридический 646001 п. Ленинский, Исилькульский район, Омской области, пер. Школьный, 1.

фактический 646001 п. Ленинский, Исилькульский район, Омской области, пер. Школьный, 1

1.3. Телефон 8(38173) 53-127

Адрес электронной почты: leninskayaooosh@yandex.ru

1.4. Устав утвержден Приказом Управления образования администрации Исилькульского муниципального района Омской области от 10.02.2014г. № 77 (даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 55 № 003788288, дата постановки – 24 сентября 1996 года, ИНН – 5514005165 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН – 1025501577859 24 февраля 2014 года за ГРН 2145543073817 , выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области,

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 55Л01 № 0000342, 17 апреля 2014 года, Министерство образования Омской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: в оформлении Министерства образования Омской области: серия: 55АО1, № 0000575 от 04 апреля 2015 года, на 12 лет (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2022-2023 учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		8	100 %
Всего обучающихся		48	100 %
в том числе:			
- на 1 ступени образования		26	55%
- на 2 ступени образования		22	45%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	48	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		-	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1-9 классы – 5 дней.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень: минимум – 4 урока, максимум – 5 уроков;**

2 ступень: минимум -5 уроков, максимум – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

1 класс (сентябрь - декабрь) – 35 мин., (январь - май) – 45 мин; 2-9 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	48 обучающихся
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1972

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Хажмуратова Зура Тулегеновна	Высшее, учитель французского и немецкого языков, 5 лет	13 лет	13 лет	категория – I

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100%
Всего педагогических работников:		10	100%
Из них:			
- на I ступени		2	
- на II ступени		7	
- из них внешних совместителей		-	
Вакансии (указать должности)			
- учитель русского языка и литературы		1	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	90%
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	2	10%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		10	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже		-	

одного раза в пять лет

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	80%
	- высшую	-	-
	- первую	8	80%
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- соответствие занимаемой должности	-	-
	- учитель	9	90%
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	1	10%
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель группы продленного дня, дошкольной группы	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	30%
	5-10 лет	3	30%
	10-20 лет	-	-
	свыше 20 лет	4	40%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-----	-----	----------------------	-----------------------	---------------------	-----------

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц
			ценного оборудования
Столовая	35	17,1	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 2 Холодильник – 2 Весы -1
Библиотека	1	18,1	ПК -1
Спортивный зал	30	162	Гимнастические кольца - 1 Гимнастический конь – 2 Гимнастический козел – 2 Гимнастическое бревно – 1 Гимнастическая перекладина – 1 Шведская стенка – 8 Гимнастические маты – 15 Гимнастический мостик – 1 Стол теннисный – 1 Стойка для прыжков – 2 Канат гимнастический – 2 Скакалки гимнастические – 6 Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) – 12 Обручи – 6 Шахматы – 2 Сетка волейбольная – 2 Лыжи – 12 пар
Класс информатики	7	28,2	Компьютер – 7 Принтер – 1
Кабинет начальных классов - 2	25	56,4	АРМ учителя - 2 Проектор – 1 экран - 1

Мастерская	6	60	Программно-методические комплексы - 4 АРМ учителя-1 Пила по дереву - 1 Верстак– 6
Учебные классы	50	125,9	Класс физики -химии – 1 Класс биологии --1 (АРМ учителя-1) Класс русского языка и литературы - 1(АРМ учителя-1) Класс информатики - 1 Класс истории - 1
Кабинет директора		10,7	Ноутбук – 1 Принтер - 1

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель			Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора			Имеется акт готовности ОУ
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	оснащение процесса	- ведения официального сайта учреждения	Да
		- доступа в школьной библиотеке	Да
		- к информационным ресурсам Интернета	Да
		- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
		- создания и использования информации;	Да
		- получения информации различными способами	Да
		- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
		- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих		

мест педагогических работников: на 1 ступени:		
на 2 ступени:		
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		1

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Имеются	95%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеются	90%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеются	90%

- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Имеются	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Имеются	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Принята на заседании педагогического совета протокол № 2, от 29 августа 2022 года, утверждена приказом директора школы № 151 от 30 августа 2022 года
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного) общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в основном звене: окружающий мир является базой для изучения биологии,

		географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года: 1 класс – 21 час; 2-3 классы – 23 часа; 4 класс – 24 часа 5 класс – 29 часа; 6 класс – 30 часа; 7 класс – 30 часов; 8 класс - 32 часа; 9 класс - 31 час.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:	Внеурочная деятельность организована в 1, 2, 3, 4, 5, 6 классах в соответствии с требованиями ФГОС последующим направлениям:
	спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное;	спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное;

	социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. 1-2 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Зафиксирован системно - деятельностный подход. Соблюдается преемственность результатов для разных ступеней
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. 1-2 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования отражены в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы»
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. 1-2 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены
1-2 ступени		

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён: приказом директора МБОУ «Ленинская ООШ» от 30.08.2022 года № 151
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	1 ступень	Соответствуют
	2 ступень	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий согласовано с председателем первичной профсоюзной организации, утверждено приказом директора школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-9 класс – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Предусматривает
	- на II ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	Предусматривает
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большая перемена – 20 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

5. Качество подготовки выпускников

Показатель

Фактический показатель
2020-2021 2021-2022 2022-2023

Средний балл ГИА:

- по алгебре и математике в 9 классах в 2022/2023 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);

3 4 2

- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2022/2023 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).

3,6 3,5 3,3

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне

- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.
в 2022/2023 годах (*динамика)

Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.

Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников

	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ методического объединения, удовлетворяющего запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	На базе ОУ функционирует МО
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методического объединения прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профмастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Отсутствует
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Отсутствует
Самообразование педагогических работников	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной	Имеется

общеобразовательного учреждения	готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
1-2 ступени	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, дистанционные курсы, конкурсы педагогического мастерства

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: не проводились

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
	1 ступень	
	- учителя;	2
	- воспитатели ГПД	0
	- педагоги дополнительного образования;	0
2 ступень	- учителя;	7
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- воспитатели ГПД	0

	- старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -социальный педагог.	0 5 - 0 1 - 0,25 ст.(совмещение)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Имеется: необходимого количества помещений – 100% (кабинетов - 8, спортивный зал-1, компьютерный класс-1, библиотека -1, мастерская - 1); оборудования и инвентаря – 95% методической литературы – 90% Имеется необходимое количество ИКТ для организации воспитательной деятельности
Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации обучающихся реализуются в полном объеме – 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Не имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 степень	-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Модель внеурочной деятельности (оптимизационная) разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства.

-модель дополнительного образования;	
- модель школы полного дня;	
- оптимизационная модель;	
- инновационно-образовательная модель;	
-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
- духовно-нравственное;	Имеются
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	Имеются
- социальное,	Имеются
-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	
- кружки;	Имеются
- художественные студии, спортивные клубы и секции;	Имеются
- юношеские организации;	Имеются
- научно-практические конференции;	Нет
- школьные научные общества;	Нет
- олимпиады;	Имеется
- поисковые и научные исследования;	Нет
- общественно полезные практики;	Нет
- военно-патриотические объединения - и т. д.	Нет

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются (100%). Часы внеурочной деятельности обучающихся распределены между учителями-предметниками.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеются (100%) Имеется (80%) Имеется (80%) Имеется Имеется Нет Имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень;	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100%
1 ступени.		

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются условия для организации работы с одаренными детьми														
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. -динамических перемен; -спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренняя зарядка до начала занятий, физкультурные минутки на уроках), динамическая пауза в 1- 4 классах, прогулки на свежем воздухе. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.														
1-2 ступени																
1 ступень																
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени		-														
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		стабильная														
Результаты мониторинга физического развития обучающихся																
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин обучающимися <table><tr><td></td><td>2020- 2021 уч. год</td><td>2021-2022 уч. год</td><td>2022-2023 уч. год</td></tr><tr><td>Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Количество учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>				2020- 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0	Количество учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных	-	-	-
	2020- 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год													
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0													
Количество учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных	-	-	-													

		причин
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Количество победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно - практических конференций
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-2 ступени	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Устав школы предусматривает форму участия родителей в управлении учреждением. Работа с родителями регламентирована положениями «Об Управляющем совете», «Об общешкольном родительском комитете», «О классном родительском комитете». Проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах общешкольных родительских собраний, общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, классных родительских собраний. Используются разнообразные формы работы с родителями (в том числе совместные массовые

мероприятия).

8. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1-9 класса – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (педагоги имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию) - материально-технические: обновлен кабинет информатики, истории, русского языка, биологии, кабинет начальных классов, иностранного языка. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 35 места. Произведён косметический ремонт административных кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: класс информатики подключен к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер – 2 учащихся),
3.	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4.	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная

		динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
5.	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Работает методическое объединение педагогов. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях. Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (85%).