

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская основная общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна: 28.08.2024 г.

И. о. директора школы: _____ И.И. Фасхутдинов

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Ленинская ООШ»

Пояснительная записка

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план МБОУ «Ленинская ООШ» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ от 16.11.2022 № 993 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2022, регистрационный номер 71764).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федерального закона от 04.08.2023 г. № 479 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО»

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП ООО и СОО».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в Приложения «№ 1 и № 2 Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 857 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляемую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО и ООО».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ленинская ООШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП ООО МБОУ «Ленинская ООШ», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

2. Последовательность реализации учебного плана основного общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПин. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-9 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Обучение осуществляется по Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Ленинская ООШ», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования не может составлять более 5549 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

<i>5 класс</i>		<i>6 класс</i>		<i>7 класс</i>		<i>8 класс</i>		<i>9 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

<i>Наименование предмета</i>	<i>Количество часов за период освоения ООП ООО</i>
Русский язык	714
Литература	442
Иностранный язык (немецкий)	510
Математика	374
Алгебра	306
Геометрия	204
Вероятность и статистика	102
Информатика	102

История	357
Обществознание	136
География	272
Физика	238
Химия	136
Биология	238
ОДНКНР	68
Музыка	136
Изобразительное искусство	102
Труд (технология)	272
Основы безопасности и защиты Родины	68
Физическая культура	340
Итого:	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	238
Всего:	5338

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (немецкий));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (Труд (технология));
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: *«Русский язык»*, *«Литература»*. На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета *«Литература»* отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: *«Иностранный язык (немецкий язык)»*.

Учебный предмет *«Иностранный язык (немецкий язык)»*, изучается в 5 – 9 классах в объёме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами *«Математика»*, *«Информатика»*. Учебный предмет *«Математика»* включает в себя в 5-6 классах курс *«Математика»* (изучается по 5 часов в неделю), в 7 – 9 классах учебные курсы *«Алгебра»* (изучается по 3 часа в неделю), *«Геометрия»* (изучается по 2 часа в неделю), *«Вероятность и статистика»* (изучается по 1 часу в неделю). Учебный предмет *«Информатика»* изучается 1 час в неделю в 7 – 9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*. *«Всеобщая история»* изучается в 5 классе – 2 часа в неделю, *«История России. Всеобщая история»* в 6 – 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2,5 часа, согласно указу Президента РФ от 02.07.2021 № 400 *«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»*, в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 №03-327), в 9 классе реализуется учебный модуль *«Введение в Новейшую историю России»* в объёме 17 часов (0,5 часа в неделю). Этот модуль реализуется интегрировано с учебным предметом *«История»*. Количество часов на изучение предмета *«История»* в 9 классе увеличено за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с 6 класса по программе Л.Н Боголюбова *«Обществознание 6-9 классы»* М., Просвещение. Предмет изучается в объёме 1 час в неделю, в каждом классе.

Учебный предмет *«География»* изучается в 5 – 6 классах – 1 час в неделю, в 7 – 9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** реализуется по программам учебных предметов *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*. *«Физика»* изучается в 7 – 8 классах - 2 недельных часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в 5– 7 классах – 1 час в неделю, в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет *«Химия»* изучается в 8 – 9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*. Учебный предмет *«Музыка»* изучается в 5 – 8 классах - 1 час в неделю, *«Изобразительное искусство»* изучается в 5 – 7 классах - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** реализуется по программе учебного предмета *«Труд (технология)»* в 5 – 7 классах – 2 часа в неделю, в 8-9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** в 5-9 классах предусматривает изучение предмета *«Физическая культура»* в объёме 2-х часов в неделю в урочной форме, а 3-й час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности посредством обеспечения двигательной активности обучающихся.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** реализуется по программам учебного предмета *«Основы безопасности и защиты Родины»*. Данный предмет изучается в 8 – 9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Обязательным для изучения является предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 *«О методических рекомендациях»*). Выбор модуля в предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России осуществлен в соответствии с учетом тех позиций, которые определены в Письме Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года № 08-1803 *«О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*.

Учебный предмет ОДНКНР в 5 классе изучается 1 час в неделю, также с внедрением ФОП ООО введён 1 час в неделю в 6 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (протокол педагогического совета школы № 9 от 24.05.2024 г.).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на изучение учебных курсов: «Основы смыслового чтения» -1 час в неделю 5 класс, цель: обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; «Биология вокруг нас» - 1 час в неделю 5 класс, цель: расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией; «Занимательная география» - 1 час в неделю 6 класс, цель: формирование творчески развитой личности школьника путём совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры; «Занимательная грамматика» -1 час в неделю 7 класс, цель: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями; «Особенности русской орфографии» -1 час в неделю 7 класс, цель: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями; «Искусство вычислять» -1 час в неделю 8 класс, цель: развивать математическую грамотность, навыки устного счёта, расширять кругозор, развивать мышление и формировать навыки интеллектуальной деятельности; «Описательная статистика и вероятность» - 1 час в неделю 8 класс, цель: способствовать развитию мыслительных операций, умений саморегулируемого обучения (умения самооценки, умения анализировать свои ошибки, делать выводы и планировать работу по их ликвидации, умения осуществлять взаимный контроль деятельности и взаимообучение); Развивать абстрактное мышление, вариативность мышления. Обогащать представления учащихся при изучении статистики о современной картине мира и методах его исследования, сформировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации.

«Решение текстовых задач»- 0,5 часа в неделю 9 класс, *Цель:* расширить знания по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы, выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами; предоставление учащимся дополнительной возможности для ликвидации математических ошибок в знаниях посредством решения упражнений и задач в таком объеме, при котором каждый из учащихся смогли бы овладеть знанием на достаточном уровне.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» МБОУ «Ленинская ООШ». Промежуточная аттестация проводится, начиная с 5 класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов учебных периодов (четвертные отметки) и годовых контрольных работ по предметам учебного плана как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа. Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: итоговые контрольные работы, проекты, защита творческой работы, зачеты.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тестирование	Тестирование	Тестирование
История России. Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительно е искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы		
Труд (технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины				Тестирование	Тестирование
«Основы смыслового чтения »	Тестирование	Тестирование			
«Биология вокруг нас»	Тестирование				

«Занимательная география»		Тестирование			
«Особенности русской орфографии»			Тестирование		
«Занимательная грамматика»			Тестирование		
«Искусство - вычислять»				Тестирование	
«Описательная статистика и вероятность»				Тестирование	
«Решение текстовых задач»					Тестирование

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Ленинская ООШ»
на 2024-2025 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов (по классам)										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	238
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	68
ИТОГО		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	5083
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
«Основы смыслового чтения "		1	34									34
«Биология вокруг нас»		1	34									34
«Занимательная география»				1	34							34
«Особенности русской орфографии"						1	34					34
«Занимательная грамматика»						1	34					34
«Искусство - вычислять "								1	34			34
«Описательная статистика и вероятность»								1	34			34
«Решение текстовых задач»										0,5	17	17
ИТОГО		2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	17	255
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Ленинская ООШ»

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в

том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную

деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы составляет **1020 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в количестве 6 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учитывая интересы и запросы детей и родителей в МБОУ «Ленинская ООШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (протокол педагогического совета школы № 9 от 24.05.2024 г.)

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции и конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся по средством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

—Организация жизни ученических сообществ может происходить:

—в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

—через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

—через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

3.2.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к

труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Модель плана реализации внеурочной деятельности и её содержательное наполнение

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов; занятия обучающихся по формированию функциональнойграмотности; занятияобучающихсяпедагогами,сопровождающимипроектно-исследовательскуюдеятельность; профориентационные занятия обучающихся;

**Основные составляющие внеурочной деятельности
МБОУ «Ленинская ООШ»**

Ученические сообщества	Учебные курсы	Воспитательные мероприятия
Детское объединение «Солнышко»	«Спортивный марафон»	• «Осенний День Здоровья» • Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». • Урок здоровья • Акция «Красная лента» по борьбе со СПИДом • Лыжные соревнования. День зимних видов спорта • Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!» • Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» • Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	• Введение в проектную деятельность. Диагностическое тестирование • Где и как искать ответы на вопросы • Особенности разработки информационного проекта • Основы работы в команде • Особенности разработки творческого группового проекта
	«Проектная деятельность»	• Представление информационного проекта • Представление творческого группового проекта • Рефлексия навыков проектной деятельности
	«Функциональная грамотность»	• Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в

		учебных заведениях» • Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам. Проведение школьного тура предметных олимпиад • Неделя правовой культуры • 85 лет со дня рождения русского поэта, режиссёра В. Высоцкого • День российской науки • Международный день родного языка • Онлайн-уроки по финансовой грамотности • Интеллектуальный марафон
	«Этика и эстетика»	• Международный день пожилых людей • День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. • «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала • Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» • День Неизвестного Солдата • Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, вечер • Фольклорный праздник «Масленица»
	«Творческая мастерская»	• Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» • Мероприятия месячника нравственного •

		воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра • Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» • Общешкольный трудовой десант «День помощи природе» (субботники)
	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	• Игра «Что? Где? Когда?» • Игра «Брейн-ринг». • Тематическая викторина. • Интеллектуальное лото по истории. • Игра «КонКВИЗтадор» (командная).
	Интеллектуальный клуб «Олимпик»	• Решение текстовых задач • Сравнение числовых выражений • Интеллектуальные викторины
	«Юные физики»	• Физика – наука о природе. • Знакомство с простейшим физическим оборудованием • Измерение объема жидкости и емкости сосуда с помощью мензурки. Измерение объема твердого тела. • Рациональное использование топлива. Использование энергии рек, ветра, приливов, тепла Земли; энергия Солнца. • Занимательные опыты по физике • Защита проектов по физике
	«Занимательная химия»	• Химия-наука о веществах. • Знакомство с простейшим химическим оборудованием • Занимательные опыты по химии • Защита проектов по химии
	«Биология и мы»	• Общая биология. Знакомство с биологией как наукой. • Решение генетических задач по биологии • Решение типовых задач ОГЭ по биологии

	«Я-географ-следопыт»	• Знакомство с географией как наукой. • Развитие навыков работы с атласом • Решение типовых задач ОГЭ по географии
	«Разговоры о важном»	• Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» • Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ • Час памяти «Блокада Ленинграда» • 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве • Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества • Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. • День воссоединения Крыма с Россией
	Курс «Билет в будущее»	• Гагаринский урок «Космос и мы» • викторина «Все профессии важны –выбирай на вкус!» • Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)
	«Мир моих увлечений»	• Школьный День ученического самоуправления • Участие в общешкольных мероприятиях • Участие в проектах и акциях РДШ
	«Шаг за шагом к ОГЭ»	• Решение типовых заданий ОГЭ по русскому языку и математике

		• Заполнение бланков ОГЭ • Организация пробных экзаменов по ОГЭ
--	--	--

План воспитательной работы направлен на реализацию программы ДО «Солнышко», целью которого является:

1. Создание условий для духовного, умственного, творческого и физического развития и самовыражения личности, защита и содействие в реализации прав и свобод ребенка;
2. Воспитание гражданина, патриота России, уважающего историю и культуру Отечества;
3. Создание условий для реализации интересов и прав детей и подростков на полезную и созидательную деятельность;

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Ленинская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Состав групп постоянный, группы учащихся по половозрастным	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	ВД	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее». Состав групп постоянный, группы учащихся по половозрастным	Практикум	0	1	1	1	1
	«Азбука профориентации XXI века»	ВД	1				
Вариативная часть							
Занятия, связанные с	Интеллектуальный клуб	Участие в	0,5	0,5	0,5		

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эрудит»	научно-познавательных играх, викторинах, проектах, в исследовательской деятельности, экскурсии, КВН. Участие в олимпиадах, конференциях					
	Интеллектуальный клуб «Олимпик»					0,5	0,5
	«Юные физики»					0,5	
	«Занимательная химия»					0,5	
	«Биология и мы»						0,25
	«Я-географ-следопыт»						0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Развивающие игры, беседы, викторины, олимпиады	1	1			
	«Проектная деятельность»	Творческие работы, выставки, конкурсы, викторины, игры, проекты			1	1	0,5
	«Мир моих увлечений»	Игры по интересам, викторины, беседы	1	1	1	1	
	«Шаг за шагом к ОГЭ»	Решение типовых заданий ОГЭ по русскому языку и математике.					1
	«Спортивный марафон»	ВД	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	«Этика и эстетика»	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование и реализация социальных акций, фотосъемки Оформление стендов, кабинетов, создание плакатов на различные темы	1	1			
	«Творческая мастерская»				1	1	0,5
	ДО «Солнышко»	Воспитание гражданина, патриота	2,5	2,5	2,5	1,5	3

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		России, уважающего историю и культуру Отечества					
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				