

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская основная общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна: 28.08.2024 г.

И. о. директора школы: _____ И.М. Фасхутдинов

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (1-4 классы)

МБОУ «Ленинская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ленинская ООШ» построен в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Ленинская ООШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ от 16.11.2022 № 992 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2022, регистрационный номер 71762).

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федерального закона от 04.08.2023 г. № 479 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в Приложение «1 и №2 Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 857 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО и ООО».

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП НОО МБОУ «Ленинская ООШ» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения),

перечень учебных предметов, курсов, учебных модулей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся младшего школьного возраста, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

2. Последовательность реализации учебного плана начального общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе и рассчитан в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков составляет в 1 классе (I полугодие)- 35 минут, в 1 классе (II полугодие)- 45 минут, во 2,3,4 классах- 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса - дополнительные недельные каникулы в феврале.

3. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования при 5-дневной учебной неделе составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО не более 3190 часов).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ленинская основная общеобразовательная школа»

<i>1 класс</i>		<i>2 класс</i>		<i>3 класс</i>		<i>4 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>Неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

<i>Наименование предмета</i>	<i>Количество часов за период освоения ООП НОО</i>
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык (немецкий)	204
Математика	540
Окружающий мир	270
ОРКСЭ	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Труд (технология)	135

Физическая культура	270
Итого:	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	101
Всего:	3039

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык (немецкий));
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебного предмета «Русский языка» в объеме 5 часов в неделю в 1 – 4 классах в соответствии с программой В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4-х часов в неделю в 1 – 4 классах в соответствии с программой Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и других. При изучении данных предметов уделяется внимание формированию первоначальных представлений о **русском языке как государственном языке Российской Федерации**, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение иностранного языка – немецкого (в объеме 2-х часов во 2-4 классах). В процессе изучения *немецкого языка* реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 недельных часов в 1-4 классах в соответствии с программой М.И. Моро, С.И. Волковой и других.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 недельных часов соответствии с программой А.А. Плешакова.

Изучение *окружающего мира* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

Цели изучения *основ религиозных культур и светской этики* в 4 классе:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения родительского собрания выбран модуль «Основы светской этики» (**протокол родительского собрания № 5 от 24.03.2024г.**).

Образовательная область «Искусство» включает предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение данных учебных предметов отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Изучение *музыки* в начальной школе реализует следующие цели:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения;
- учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.

В результате изучения *изобразительного искусства* реализуются следующие цели:

- развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно - прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Труд (технология)» в объёме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Выдержка из Федеральной рабочей программы

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация

обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей

Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объёме 2-х часов в неделю в урочной форме, в качестве 3-го часа двигательной активности, обучающимся предоставляется возможность посещения курсов внеурочной деятельности в рамках направления «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ленинская ООШ», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

4.2. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение учебного курса «Занимательный русский язык». Цель: развить интерес к изучению тайн русского языка, воспитать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное, углубить уже имеющиеся знания о лексике, исследовать конкретные лексические понятия, способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса. Данный учебный курс утверждён решением Педагогического совета школы (*протокол педагогического совета школы № 9 от 24.05.2024г.*)

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: защита творческих работ, зачет, итоговые контрольные работы, проекты, мониторинг физических нормативов.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» МБОУ «Ленинская ООШ». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов учебных периодов (четвертные отметки) и годовых контрольных работ по предметам учебного плана как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся
начального общего образования МБОУ «Ленинская ООШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание, комплексная диагностическая работа	Контрольные диктанты, комплексная диагностическая работа	Контрольные диктанты, комплексная диагностическая работа	Контрольные диктанты, комплексная диагностическая работа
Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа Тестирование	Комплексная диагностическая работа Тестирование	Комплексная диагностическая работа Тестирование
Иностранный язык (немецкий)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Промежуточная диагностическая работа, комплексная диагностическая работа	Контрольные работы, комплексная диагностическая работа	Контрольные работы, комплексная диагностическая работа	Контрольные работы, комплексная диагностическая работа
Окружающий мир	комплексная диагностическая работа	Тестирование комплексная диагностическая работа	Тестирование комплексная диагностическая работа	Тестирование комплексная диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики				Защита творческой работы
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Труд (технология)	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Занимательный русский язык	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа

**Учебный план начального
общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Ленинская ООШ»
на 2024-2025 учебный год
(5-ти дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		<i>I</i>		<i>II</i>		<i>III</i>		<i>IV</i>		
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
ИТОГО		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
«Занимательный русский язык»		1	33	1	34	1	34			101
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

МБОУ «Ленинская ООШ».

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Ленинская ООШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Ленинская ООШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 4 года обучения на этапе начальной школы 816 часов.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в количестве 6 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учитывая интересы и запросы детей и родителей в МБОУ «Ленинская ООШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (протокол педагогического совета школы № 9 от 24.05.2024 г.)

**Модель плана реализации внеурочной
деятельности и её содержательное наполнение**

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Модуль организации внеурочной деятельности в МБОУ «Ленинская ООШ» является оптимизационной и включает в себя:

- план учебных курсов внеурочной деятельности (692 ч)
- план воспитательных мероприятий МБОУ «Ленинская ООШ» (405 ч)
- план организации ученического сообщества «Буратино» (223 ч)

План воспитательной работы направлен на реализацию программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования, программы духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с ООП НОО.

Основные составляющие внеурочной деятельности МБОУ «Ленинская ООШ»

Ученические сообщества	Учебные курсы	Воспитательные мероприятия
НОУ «Буратино»	«Спортивный марафон»	• «Осенний День Здоровья» • Урок здоровья • Лыжные соревнования. День зимних видов спорта • Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» • Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады.
	«Калейдоскоп»	• Тайны за горизонтом • Загадки растений • Бумажная архитектура • Конструирование из бумаги • Творческий проект
	«Учусь создавать проект»	• Введение в проектную деятельность. • Где и как искать ответы на вопросы • Особенности разработки информационного проекта • Основы работы в команде
	«Этикет и культура общения»	• Международный день пожилых людей • День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. • «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. • Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» • Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, вечер • Фольклорный праздник «Масленица»
	«Уроки общения»	• Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила

		поведения в школе» • Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра • Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» • Общешкольный трудовой десант «День помощи природе» (субботники)
	«Школьный театр»	• Живопись • Графика • Скульптура • Аппликация • Бумажная пластика • Работа с природными материалами
	«Мир творчества»	• Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам • Открытка «букет для мамы». Мастерская. • Простой браслет «Фенечка» • Поделки из бисера.
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	• Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. • Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. • Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. • Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

		• Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение.
	«Разговор о важном»	• Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» • Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ • Час памяти «Блокада Ленинграда» • Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества • Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.
	«Орлята России»	• Общая биология. Знакомство с биологией как наукой. • Решение генетических задач по биологии • Решение типовых задач ОГЭ по биологии
	«Учимся играя»	• Игра «Дружная компания семей». • Викторина « В гостях у сказки». • Игра «Защитники Руси».

1. Занятия спортивно-оздоровительного направления: кружок «Спортивный марафон» в объеме 1 часа в неделю предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

2. Занятия внеурочной деятельности общекультурного направления в 1 и 3 классах в объеме 1 часа в неделю введен кружок «Волшебный мир модульного оригами» с целью ввести детей в мир древнейшего искусства складывания бумаги без клея и ножниц. Во 2 и 4 классах кружок «Этикет и культура общения» в объеме 1 часа в неделю, Цель- освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

3. В раздел внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю кружок «Читаем, считаем, наблюдаем» с целью формирования читательской компетенции младшего школьника.

4. В раздел социального направления в 1 и 3 классах кружок «Разговор о важном» направленный на формирование целостной личности учащихся. Во 2 и 4 классах учебный курс «Учимся играя» в объеме 1 часа в неделю, направленный на воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.

Направления и формы работы реализации внеурочной деятельности

Направления	Программы	Формы реализации ВУД	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный марафон»	Развивающие игры, подвижные игры с мячом, упражнения, викторины, соревнования	Сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
Проектно-исследовательская деятельность	«Калейдоскоп»	Развивающие игры, беседы, чтение, викторины, олимпиады	Воспитание в каждом ученике любовь к окружающей природе.
	«Учусь создавать проект»	Сюжетно-ролевые игры, конкурс, беседа, викторины, олимпиады	Воспитание грамотной культурной личности
Коммуникативная деятельность.	«Этикет и культура общения»	Творческая работа, беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов, коллективные творческие дела, сюжетно-ролевые игры	- воспитание в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье
	«Уроки общения»	Развивающие игры, беседы, чтение, викторины, олимпиады	Развитие способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; воспитание в детях любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	Творческая работа, выставка, конкурс, викторина, трудовая деятельность	Формирование у ребенка умения видеть прекрасное и создавать различные творческие поделки.
	«Мир творчества»	Беседы, творческая работа, викторины	Формирование у ребенка умения

			видеть прекрасное и создавать различные творческие поделки.
Интеллектуальная культура	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Развивающие игры, беседы, чтение, викторины, упражнения.	Формирование у детей навыков по функциональной грамотности.
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классные часы, беседы.	Воспитание у детей интереса к культурно-историческим традициям русского народа и других народов страны
Учение с увлечением	«Орлята России»	Практические занятия, викторины	

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

Данные направления также реализуются через работу НОУ «Буратино», с целью которого является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Задачи НОУ:

- воспитывать интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями.

Количество часов, выделяемых на НОУ «Буратино», составляет 1 час в неделю в каждом классе, 223 часов в год в 1-4 классах.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Ленинская ООШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др)		Форма проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный марафон»	ВД	1	1	1	1	4/135
Проектно-исследовательское направление	«Калейдоскоп»	ВД	0,5		0,5		1/33,5
	«Учусь создавать проект»	ВД		1		1	2/68
Коммуникативное направление	«Этикет и культура общения»	ВД	0,25		0,25		0,5/16,75
	«Уроки общения»	ВД		0,25		0,25	0,5/17
Художественно-эстетическое творчество	«Смотрю на мир глазами художника»	ВД	0,25		0,25		0,5/16,75
	«Школьный театр»	ВД		1		1	2/68
Интеллектуальная культура	«Читаем, считаем, наблюдаем»	ВД	1	1	1	1	4/135
Информационная культура	«Разговоры о важном»	ВД	1	1	1	1	4/135
Учение с увлечением	«Орлята России»	ВД	1		1		2/67
Всего			5	5,25	5	5,25	692
НОУ «Буратино»			1 час в неделю				223
Воспитательные мероприятия			3 часа в неделю				405
Итого							1320